



사람중심생각의 소개

Values into Action

Assisting People to Direct Some or All Services.

Marian Frattarola-Saulino

Exceptional
service & support
should be a matter of
CHOICE
not
CHANCE.



1경철

Individualized Support

‘ 지금 우리는’

“우리의 상황은 어떠한가?”

1

돌봄 그리고 인권



VS



CONVENTION
ON THE RIGHTS
OF PERSONS
WITH DISABILITIES

인권 그리고 장애인복지서비스



거주시설 패러다임

1



재활 패러다임

2



자립생활 패러다임

3



서포트 패러다임

4

세계인권선언
Universal Declaration of
Human Rights
(1948. 12. 10)

인종차별 철폐
(International Convention on the
Elimination of All Forms of Racial
Discrimination, 1966)

여성차별 철폐
(Convention on the Elimination of All
Forms of Discrimination against Women,
1979)

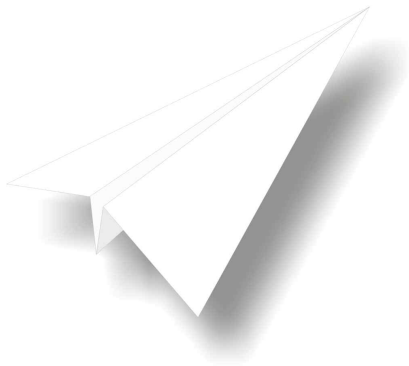
아동권리협약
(Convention on the Rights of the
Child: CRC, 1989)

이주노동자 권리보호
(International Convention on the
Protection of the Rights of All Migrant
Workers and Members of Their Families:
MWC, 1990)



장애인권리협약(Convention on
the Rights of Persons with
Disabilities 2006.12.13. 제61차 UN총
회)
발효 2008.5.3.

대한민국
2008.12 비준
선택의정서 유보



관점에 따라 달라지는 세상

발달장애를 가진 사람들의 자립은? 다른가?



신체장애인의 자립생활
발달장애인의 자립생활

같은가 ? 다른가?



제12조 법 앞의 동등한 인정

1. 당사국은 장애인이 모든 영역에서 법 앞에 인간으로서 인정받을 권리가 있음을 재확인한다.
2. 당사국은 장애인이 모든 생활 영역에서 다른 사람과 동등하게 법적 능력을 향유함을 인정한다.
3. 당사국은 장애인이 법적 능력을 행사하기 위하여 필요한 지원에 접근할 수 있도록 적절한 조치를 취한다.

자유권과 사회권

=> 권리보장과 프로그램입장

지역사회 삶 (Community Living)

=> 탈시설의 다른 말. (달고림)

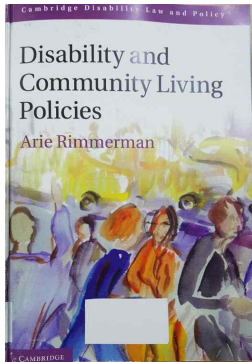
제19조 자립적 생활 및 지역사회에의 통합

이 협약의 당사국은 모든 장애인이 다른 사람과 동등한 선택을 통하여 지역 사회에서 살 수 있는 동등한 권리를 가짐을 인정하며, 장애인이 이러한 권리를 완전히 행유하고 지역사회로의 완전한 통합과 참여를 촉진하기 위하여, 효과적이고 적절한 조치를 취한다. 여기에는 다음의 사항을 보장하는 것이 포함된다.

가. 장애인은 다른 사람과 동등하게 자신의 거주지 및 동거인을 선택할 기회를 가지며, 특정한 주거 형태를 취할 것을 강요받지 아니한다.

나. 장애인의 지역사회에서의 생활과 통합을 지원하고 지역사회로부터 소외되거나 분리되는 것을 방지하기 위하여 **필요한 개별지원을** 포함하여, 장애인은 가정 내 지원서비스, 주거 지원서비스 및 그 밖의 지역사회 지원 서비스에 접근할 수 있다.

다. 일반인을 위한 지역사회 서비스와 시설은 동등하게 장애인에게 제공되고, 그들의 욕구를 수용한다.



UN CRPD 제 19조의 가장 중요한 목표는 세 가지의 핵심요소에 있다.

1. 선택,
2. 개별화된 지원,
3. 장애인이 일반대중에게 접근할 수 있는 서비스를 제공하는 것을 포함하여 사회에 완전하게 포함되고 참여하는 것.

포함 (inclusive) : 물병속의 돌과 소금물의 차
이 지역사회의 완전한 변화 (UN CRPD 위원 김미연)

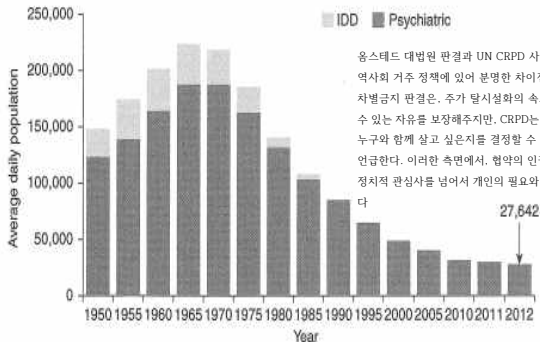
고립

SHOT
OUT

선택, 개별지원, 접근성



사진출처 : 중앙일보



옴스테드 대법원 판결과 UN CRPD 사이에는 탈시설과 지역사회 거주 정책에 있어 분명한 차이점이 있다. 옴스테드 차별금지 판결은, 주거 탈시설화의 속도와 비용을 결정할 수 있는 자유를 보장해주지만, CRPD는 장애인이 어디에서, 누구와 함께 살고 싶은지를 결정할 수 있는 절대적 권리를 언급한다. 이러한 측면에서, 협약의 인권 접근법은 재정적, 정치적 관심사를 넘어서 개인의 필요와 욕구를 옹호하고 있

1950-2012년 지적/발달장애, 정신장애인의 대규모 공립 시설에서의 평균 인원 변화

출처 : Disability and Community Living Policies. Aire. 2017.

지원패러다임(Support Paradigm)



변화

Why?

지적장애인의 물리적인 지역사회 출현은 늘고 있으나 이들이 지역사회에 진정으로 참여하거나 기여하지는 못하고 있다는 점은 당대 패러다임이 설명할 수 없는 **예외(anomaly)**가 되었으며 이로 인하여 패러다임 변화(paradigm shift)가 유발되었다(O'Brien and O'Brien, 2002: 37).

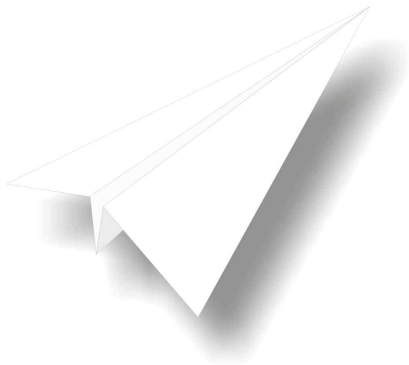
변화

지원 패러다임

지원 패러다임은 서비스 제공자로부터 서비스 이용자로의 권한 이양을 의미하는 당사자의 권리와 개별유연화(personalization) 그리고 사람중심접근의 개념이 자리하고 있다(Sanderson and Miller, 2015: 10, Stancliffe et al., 2016: 135). 지적·발달장애인의 지원 패러다임은 장애인 당사자의 자기결정 및 자기옹호 운동과 떼어놓고 설명할 수 없다(Thompson et al., 2014: 86). 이러한 측면에서 지원 패러다임은 중증신체장애인의 자립생활 운동 그리고 지적·발달장애인의 피플 퍼스트 운동과 맥을 같이 한다 하겠다(O'Brien and O'Brien, 2002: 31; Shapiro, 1993).

사람중심(Person Centered) 서비스는 지적장애인을 돕는데 있어 미국과 영국에서는 일반적이다. “개별유연화(personalisation)”라는 용어는 영국에서 지적/발달장애인을 위한 현재 정책과 관행을 지배하고 있다. 비록 케어와 보호의 개별유연화는 여러 방식으로 나타날 수 있지만, 개별유연화는 일반적으로 힘, 선호, 꿈을 지닌 개인이, 어떻게, 어디에서, 언제 자신의 삶을 지원받을지, 그 필요와 삶의 방향을 파악하는 과정의 중심에 놓인다는 것을 의미한다. 개별유연화 서비스는 또한 주로 개별화된 계획을 위해 미국에서 실천되고 있다. 전문가는 본인의 목표를 이용자에게 부여하기보다(Important for)는 이용자 본인에게 중요한 것(Important to)에 주의를 기울여야 한다





‘관점에 대하여’

워밍업 ‘우리는 지금 무슨 생각을 하고 있을까?’

2

행복이란 과연 무엇일까요?
행복한 삶이란 과연 무엇일까요?
행복이란 기쁨은 과연 무엇일까요?

행복 - 나태주

저녁때
돌아갈 집이 있다는 것

힘들 때
마음속으로 생각을 사람 있다는 것

외로울 때
혼자서 부를 노래 있다는 것

출처: <http://hyetytistory.com/4> [자유를 꿈꾸는 소녀]

행복



돈이 행복을 주는 건 아니었다. 한국 어린이의 행복지수는 네팔이나 에티오피아보다 낮은 것으로 나타났다. 국제 아동구호단체 '세이프 더 칠드런'과 서울대 사회복지연구소는 이 같은 연구 결과를 담은 '아동의 행복감 국제 비교 연구' 논문을 18일 발표했다. 이 논문은 한국 어린이는 어릴 때부터 시작되는 경쟁 탓에 행복하지 않다고 느끼는 것으로 분석했다.

이번 연구는 영국 이스라엘 에티오피아 등 세계 15개국의 만 8세, 10세, 12세 어린이 5만2141명을 대상으로 진행했다. 연구진은 어린이가 느끼는 주관적인 행복감과 삶의 만족도를 설문 형태로 조사했다. 한국 어린이들은 연구진이 선정한 옷, 컴퓨터, 인터넷 등 필요물품 9개 중 평균 8.5개를 소유해 물질적 상황이 노르웨이(8.8개)에 이어 두 번째였다. 그러나 만족도는 10점 만점에 8.51점에 그쳐 네팔(8.8점), 남아프리카공화국(8.7점) 어린이들보다 못한 것으로 나타났다.

또 한국 어린이의 주관적 행복감 역시 전 연령대에서 가장 낮았다. 만 10세를 기준으로 봤을 때 행복도가 가장 높은 국가는 루마니아(9.3점)였고 콜롬비아(9.2점), 노르웨이(8.9점)가 뒤를 이었다. 한국 어린이의 행복도는 10점 만점에 8.2점으로 평균에 못 미쳤다. 에티오피아(8.6점), 네팔(8.6)의 어린이보다 낮은 수치다.

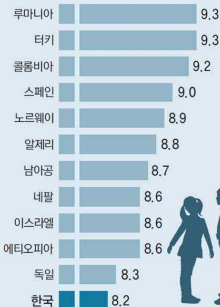
이번 연구를 진행한 이봉주 서울대 사회복지학과 교수는 "한국 어린이는 부모와 사회가 정해놓은 기준과 자신을 항상 비교하기 때문에 위축돼 있는 것으로 보인다"며 "어린이가 행복한 사회를 만들기 위해서는 아이가 하루 일과 중 스스로 결정해 쓸 수 있는 시간을 지금보다 크게 늘려줘야 한다"고 지적했다.

원문보기: 동아일보 2015.5.19 김민 기자

<http://news.donga.com/3/all/20150519/71339165/1#csidxc4f2bdca7ded1d2a7b398088f058ac8>

국가별 어린이 행복도 10점 만점.

"(지난 2주간) 얼마나 행복했습니까?"에 대한 만 10세(초교 5학년) 어린이들의 응답 결과.

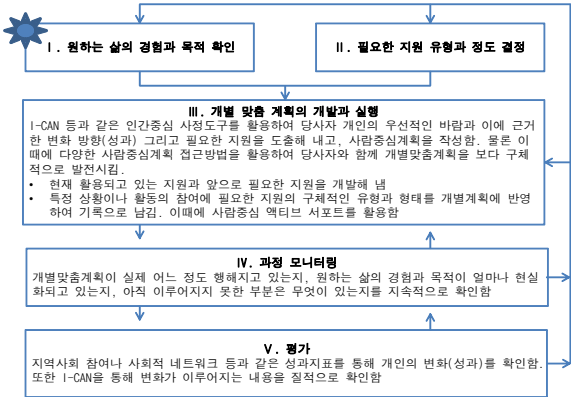


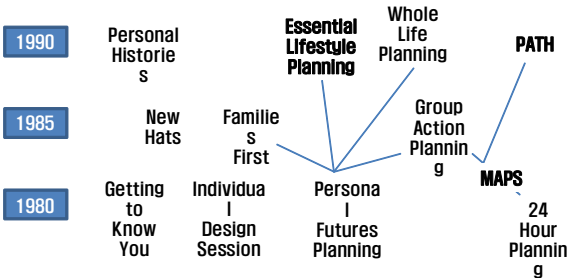
자료: 세이프 더 칠드런, 서울대 사회복지연구소



여러분은 다시 태어난다면 어디에서 살고 싶나요?







< 계획 >

사람 중심 계획
구상 훈련은 더
좋은 계획 문서로
이어질 뿐. 그
자체만으로 나
은 삶으로 이어지
진 않는다.

< 시스템 >

신중하게 결정하는
시스템 관리자는
시스템 내 비효율이
어디에 있는지.
시스템 내 어떤
부분이 서로 잘
작동하지 않는지에
대해 배웁니다.

< 생각/훈련 >

훈련은 기술을
소개하지만 이는
기술의 활용으로
이어지지 않는
다.

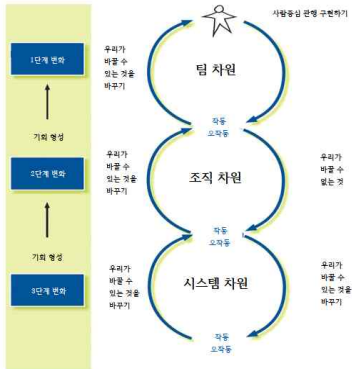
< 리더십 >

리더십의 참여
정도는 성공의
가장 큰
변수이다.

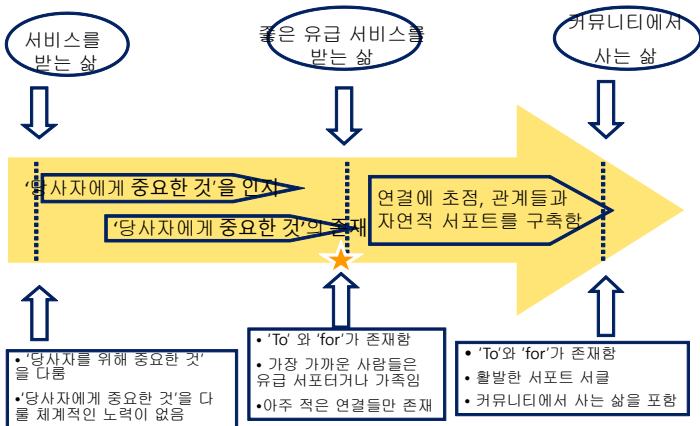
< 코치 >

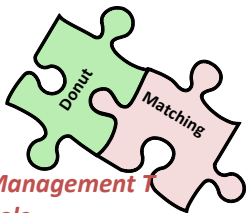
코치는 기술이
사용되도록
하지만 지속적인
지원을 필요로
한다.

개인에서 시스템 변화까지

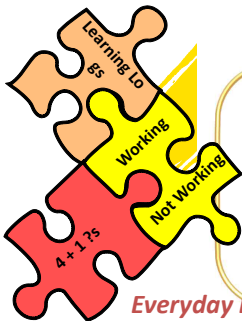


서비스를 받는 삶에서 커뮤니티에서 사는 삶으로의 이동

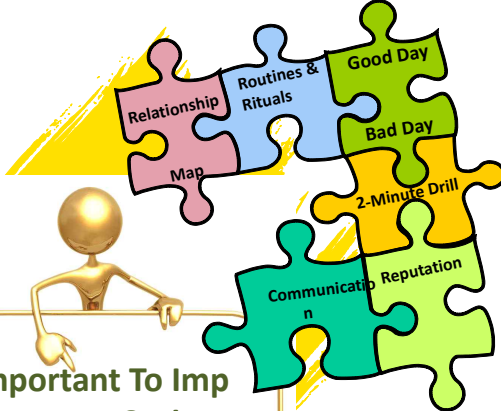




Management Tools



Everyday Learning Tools



Important To Important For & The Balance Between

Discovery/Listening Tools


The Arc
Greater Twin Cities

- 나는 어떻게 소개 되어지기를 바라는가?
- 존중 받는다는 것은?
 - 자율적 선택에 대한 실행
 - 일상적 의례에 대한 지켜짐
 - 환경에 대한 선택과 통제

1. 한 페이지 프로필

One Page Profile

이름: <input type="text"/>	
사진	나의 장점
나에게 중요한 것 (important to)	나를 위해 중요한 것 (important for)
나에게 필요한 서포트	

- ※ 나에게 필요한 서포트를 쓸 때에는, 일반적이거나 모호하지 않은, 실제로 행할 수 있는 구체적인 지원 정보를 나열해야 함. 무엇이 도움이 될 수 있는지, 혹은 도움이 되지 않는지를 적는다면 더욱 효과적임. 본인 스스로 해야 하는 사항을 포함할 필요가 없음.

ELP(Essential Lifestyle Planning for Everyone)

- Michael W. Smull & Helen Sanderson에 의해 정리됨
- 기본(essential)? :
- “그 사람에게 중요한”(important to) 구체적인 무엇으로, 이것들이 실현되고 축적되어 개인의 자유, 권리, 통제를 만들어냄.
- 기본생활방식(essential lifestyle)? : 인간이면 누구라도 자신의 상황에서 원하는 생활방식



너를 위한다는 이름으로

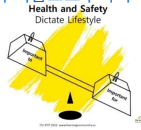
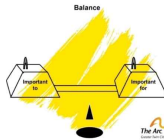
발달장애인의 삶은?



출처: 구글 이미지, 휴식 노는 것 아니라 쉬는 것이다.

- 함께 하는 사람/ 관계
- 목적과 의미
- 지위와 통제권
- 하고 싶은 일 그리고 가고 싶은 곳
- 일상과 의례들
- 삶의 리듬이나 속도
- 갖고 싶은 것

- 건강 문제:
 - 질병의 예방
 - 질병/의료적 상태의 치료
 - 건강(wellness)의 증진 (식사, 운동)
- 안전 문제:
 - 환경
 - 웰빙 ---- 물리적인 것과 심리적인 것
 - 두려움으로부터의 자유



균형은 역동적인 것(변화하는 것)이며 항상 상충성(tradeoffs)을 갖는다.to를 위한 for OK. /for를 위한 to No.



당사자를 위해 중요한 것과 당사자를 위해
중요하게 생각하는 것 구분하기

모든 것은 너를 위한 것이다 ?
모든 것은 발달장애인을 위한 것이다?

사람중심 생각 Person Centered Thinking

새벽 2시의 외출

뭐가 잘 못된 것 일까요?
앞으로 어떻게 하실 것 인가요?

온전한 인간으로서의 믿음.

홍민의 어머니는 발달장애를 가진 자녀가 기관에서 일을하기를 원하고 있다. 홍민의 어머니의 말에 따르면 홍민은 다른 기관에서 적응하지 못하고 방치되거나 학대의 징후까지 느껴져서 더 이상 과거 다니던 직장엔 홍민을 다니게 하기 어렵다고 한다.

홍민이 우리 기관에서 근무를 하고자 해서 이를 해보고자 하였다.

먼저 홍민이 기관에서 일을 할 수 있는지에 대하여 서로 알아보기 위해서 하루 한시간씩 일을 하기로 했다.

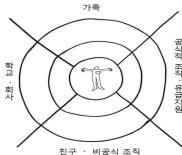
출근해서 직원들이 가지고 있는 용지를 받아서 파쇄하는일과 화분에 물을 주는일이 홍민의 주요업무이다. 그런데 홍민은 옆에서 지원을 해주어야 일이 진행되었다. 때문에 직원들이 하루씩 돌아가며 홍민을 지원하게 되었다.





1. 일을 하는 것일까?
2. 서비스를 받는 것일까?
3. 흥민의 PCP

3. 관계도 Relationship Circle



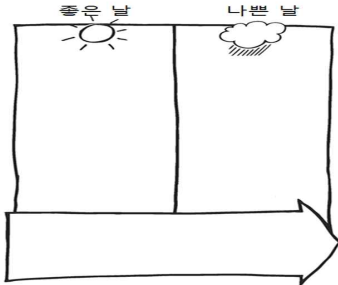
- 가족(원의 뜻부분): 가족은 당사자의 삶에 일부인 모든 집단을 포함할 수 있음. 예를 들어 태일 만나는 부모는 물론 1년에 한 두 번 보는 삼촌도 포함됨. 당사자가 가족이라고 여긴다면 피를 나누지 않은 사람도 포함될 수 있음. 모든 가족이 친밀한 것은 아니라는 사실을 명심해야하며, 사람마다 감정과 상황이 다를 수 있음을 알아야함.
- 친구와 무급 서포터(원의 아래쪽): 이 카테고리라는 당사자가 아는 사람, 관계를 맺고 있는 사람이라면 누구든 이름을 적을 수 있음. 잘 알지는 못하지만, 자주 만나거나 이야기하는 사람, 무해국에서 일하는 예쁜 누나, 식당에서 저빙하는 맛있는 형 등을 포함할 수 있음. 과거에 있었지만, 지금은 연락이 끊긴 사람의 이름을 적을 수 있음.
- 학교, 회사, 주간 서비스 사람들(원의 왼쪽): 정보를 하거나, 일을 하거나, 주간 서비스를 받는 공간에서 사람들을 알게 될 수도 있음. 이 사람들은 누구이며, 어떻게 하면 이름과 친해질 수 있는지, 이들 중 더 친해질 수 있는 사람이 있는지 물을 수 있음.
- 관계도 작성할 때에는, 관계도를 그린 날짜를 적어야 함. 그리고 각각의 사람이 누군지, 그 사람과 어떤 관계인지를 명확하게 기록하도록 해야 함. 잠시 당사자와 연락이 끊긴 사람을 포함한다면, 언제부터 연락이 끊겼는지 가족에 놓을 필요가 있음. 당사자가 원하는 삶을 성취하기 위해 관계도에 적힌 사람이 각각 어떠한 역할과 사모트를 할 수 있는지 명확하게 기록해두도록 함.

나의 하루와 발달장애인을 가진 사람이 하르 '이레이 주요성'

Perfect Week			
	Mornings 	Afternoons  	Evenings 
Mon	Photography on the moors (with John and Terry) (All day, once a week)	Photography on the moors (with John and Terry) (All day, once a week)	Evening in with Lizzy (watching TV and downloading photos)
Tues	Shopping at Sainsbury's (with Jackie)	Check job adverts (paper/internet/job centre) (with Jackie)	Go to the pub with Lizzy (every two weeks with Lloyd)
Wed	Creating/building photography web-site (with John)	Meet Lizzy for lunch in town (every week) Teach photography at the day centre, and see friends.	Book club (Every week with Nicky, David and Finley)
Thurs	Volunteering with RSPCA (with Jackie)	Volunteering with RSPCA (with Jackie)	Evening in with Lizzy - TV, DVD, listen to music
Fri	Morning in. Update music collection. Physiotherapy (every week)	Volunteering at the Zoo (with Phillip)	Night out with Lizzy and friends. Meal or the pub (every other week)
Sat	Time with Lizzy. Whatever we decide to do.	Meet with mum and dad (every week)	See live music (once a month) With uncle Pete or Lloyd)
Sun	Go to church (Lizzy is a practicing catholic) (with Lizzy's mum)	Go to the gym with Lizzy (with John)	Night in with Lizzy

2. 좋은 날과 나쁜 날

Good day, Bad day



- ※ 가장 좋았던 날을 물어보고, 그 다음에 기분이 나빴던 날을 물어볼 것. 그 다음 하루를 큰 덩어리로 나누어 각각의 덩어리를 살펴볼 수 있음(아침, 점심, 저녁). 기분 나쁜 날을 말하게 하는 것은 그 날의 감정을 다시 상기하게 하는 것일 수 있기 때문에 좋은 일부터 먼저 질문하는 것임. 예를 들어, "일주일 중에 가장 좋아하는 날은 언제 인가요?", "가장 즐거웠던 시간에 대해 말해줄래요?", "당신의 기분을 정말 좋게 하는 것이 무엇인가요?" 또한 누구와 함께, 어디에서 좋은 날이 있었는지를 물을 수도 있음. 좋은 날, 나쁜 날을 찾기 어렵다면, 어떤 날이 나에게 좋은지 상상하도록 유도할 수 있음. 또한 자기표현이 어려운 사람이라면, 가까운 친구, 가족, 선택과 함께 어떻게 하면 기분 좋은 날을 만들 수 있는지 함께 고민할 수 있음.
- ※ 하단 화살표에는 더 좋은 날, 덜 나쁜 날을 만들기 위해 필요한 선택과를 구체적으로 작성하도록 함. 예를 들어, "아침에 일찍 일어나면 기분이 좋아요."라고 하였다면, '상원이 6시 반에 일어나도록 선택과 함.'이라고 적을 수 있음.

당신의 좋은 하루/나쁜 하루

하루 중 시간	일상적일 때	더 좋을 때	더 나쁠 때
집에서의 아침			
출근길			
일터에서의 아침			
점심식사			
일터에서의 오후			
퇴근길			
저녁			
밤 사이			



출처 : 구글

나의 하루

사람중심 생각
Person Centered Thinking





횡단보도 건너서 버스타기



신체장애인 / 시각장애인 / 청각장애인 / 발달장애인 / 정신장애인 / 나

work

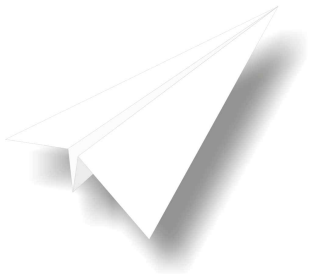
 What's working?	 What's NOT working?

What needs to happen next to build on what's working and change what's NOT working?



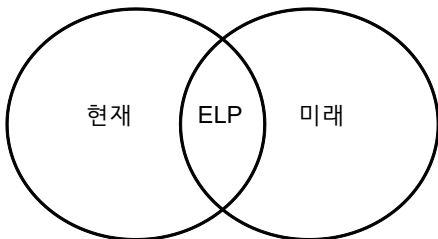
출처 : 구글 유튜브

체육대회



PC Thinking 만으로도 PCP를 실천하는 것이다. Yes or No

현재를 모르면 미래계획도 없다.



새벽 2시의 외출

뭐가 잘 못된 것 일까요?
앞으로 어떻게 해야 하나요?
온전한 인간으로서의 믿음.

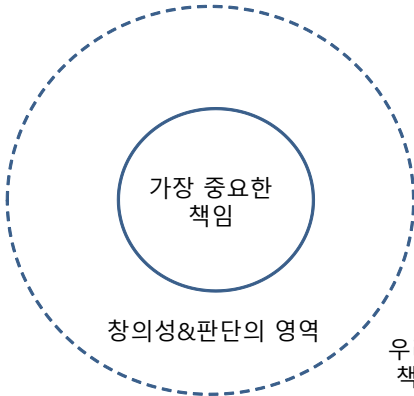
사람중심생각(Person Centered Thinking)

학습로그는 누가 언제 어떻게 쓰나?

날짜	당사자가 무엇을 했는가? (무엇을, 언제, 어디서, 얼마나 오래 등)	누가 거기에 있었는가? (스태프, 친구, 다른 사람 등의 이름)	무엇이 잘 작동하는지에 대해 학습한 것은 무엇인가? 당사자는 그 활동에 대해 어떤 것을 좋아했는가? 무엇이 그대로 유지되어야 하는가?	잘 작동하지 않는 것에 대해 학습한 것은 무엇인가? 당사자는 그 활동에 대해 어떤 것을 좋아하지 않았는가? 무엇이 달라져야 하는가?

도넛 분류(The Donut Sort)

스태프의 역량과 책임을 정의하기



우리의 일상적인
책임이 아닌 것

4. 지역사회 지도 Community Mapping

내가 소비자로서 방문 하는 곳

나를 기분 좋게 하는 곳

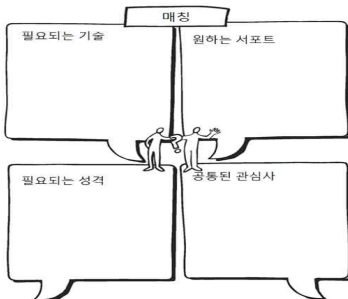
내가 구성원으로 활동하고 있는 곳

관계가 더욱 돈독해질 수 있는 곳

새로운 관계가 만들어질 수 있는 곳

- ※ 지역사회 지도를 그리는 목적은 다음과 같은 고민을 위해서임. 당사자가 지역사회에서 함께 살아갈 수 있도록 하는 공간은 어디이며, 당사자가 방문할 수 있는 공간을 어떻게 넓혀 나갈 수 있을까? 타인과의 연결고리를 강화하고, 관계를 발전시키기 위해 어떠한 기회가 주어져야 할까?
- ※ 다음과 같은 생각을 가지고 지도를 작성해야 함.
 - “내가 소비자로서 방문하는 곳”: 당사자가 주기적으로 방문하는 상점, 미용실, 레저 센터 등.
 - “내 기분을 좋게 하는 곳”: 우리 모두는 기분을 좋게 하는 특별한 장소를 가지고 있음. 먼 시골일 수도 있고 가까운 지역일 수도 있음.
 - “내가 구성원인 곳”: 종교기관이나 사교/스포츠 클럽에 가기도 함. 새로운 사람을 만날 수 있는 좋은 방법임.
 - “관계가 강화 되어야 하는 곳”: 우정을 복돋우거나, 사람을 많이 만날 수 있는 추가적인 기회를 갖도록 하기 위한 방법.
 - “새로운 관계가 만들어져야 하는 곳”: 새로운 사람을 만나기 위해 지원을 받을 필요가 있는 장소. 중요한 것을 확인해 “한 페이지 프로파일”이나 당사자에게 “완벽한 한 주” 도구에 반영할 수 있음. 새로운 공간에서 일어날 수 있는 창의적인 일을 상상해 보는 것이 중요함.

5. 서포트 매칭 Matching Support



- * 서포트 매칭은, 서포트를 받는 사람을 위해 이루어져야 함. 좋은 매칭은 당사자를 좀 더 만족시키고, 이들의 삶의 질을 증진시킬 수 있음. 또한 서포트를 제공하는 사람에게 좋은 매칭은 그들이 가장 잘 할 수 있는 일을 하게 하고, 즐겁게 일할 수 있게 하는 것임. 기관에게 있어서도 알맞은 사람을 매칭하여 담당자의 소진을 감소시킬 수 있음. 본 서포트 매칭 양식은 직무 소개서에 사용되거나 당사자에게 중요한 무엇인가를 달성하기 위해 조직 외부에서 서포터를 찾을 때 사용될 수 있음. 또한 가족에게 좋은 매칭은 당사자가 더 행복하고, 안전하고, 잘 살아갈 수 있는 가능성을 높이며, 위험한 상황을 줄일 수 있음.
- * 필요되는 기술: 당사자를 안전하고 건강하게 서포트하고, 당사자에게 중요한 것(importnat)을 다루는 데 필요한 서포터의 기술을 말함. 원하는 서포트: 당사자에게 필요하거나 원하는 서포트 영역이나 활동을 말함. 케어나 의료적 처치와 관련될 수도 있으며 취미나 활동과도 관련됨. 필요되는 성격: 좋은 매칭을 위해 필요한 성격적 특성을 나열함. 예를 들어, 조용하고 평화로운 것, 빗속에 오랫동안 서 있을 준비가 되어있을 것, 결벽증이 없을 것. 공통된 관심사: 서포터와 당사자가 공유할 수 있는 관심사로 함께 할 수 있는 활동을 나열함. 예를 들어, 낚시, 동물 보러가기 등.

4 + 1

사람들이 대답하고 싶어하는 질문을 하라.

우리는 무엇을 시도 했나? 1	우리는 무엇을 배웠나? 2	우리는 무엇을 맘에 들어 하나? 3	우리는 무엇을 맘에 걸리나? 4
당신이 한 일? 언제 그것을 했는가? 거기에 또 누가 있었는가?	노력한 결과 무엇을 배웠나?	시도한 것들 중에 만족하는 것은 무엇인가? 무엇이 순조로웠나? 잘 된 것은 무엇인가? 오케이는 무엇인가?	어떤 문제에 직면했나? 시도한 것 중 우려되는 것은 무엇인가? 잘 안된 것은 무엇인가? 낯 오케이는 무엇인가?

+1 - 당신이 배운 것을 고려할 때, 다음에 해야할 일은 무엇인가? _____

실천이 중요하다.

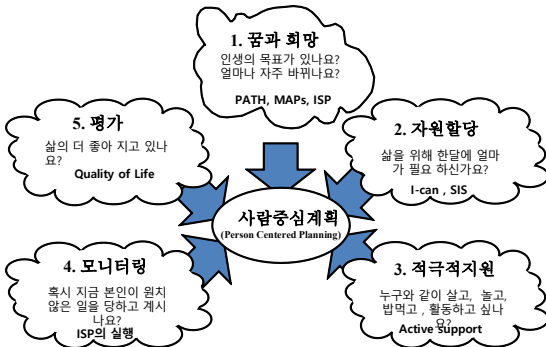
실천되지 않은 계획은 의미가 없다.



to를 위한 for를 인정하나

for를 위한 to는 인정하지 않는다.

발달장애인의 탈시설



발달장애인의 탈시설



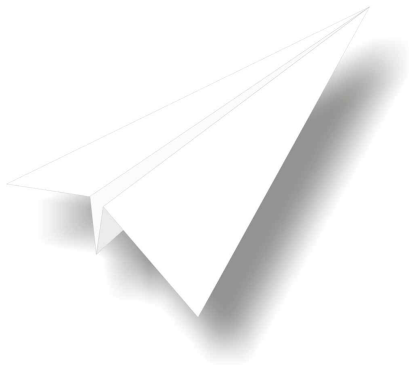
VS

한 인간으로
존중받고
정당한 대우를
받고 살고 있나
요?

PCD Advocacy

**계획은 성과가
아니다!**

The Plan is Not the Outcome!



감사합니다.

전경철 kcjen@hanmail.net

